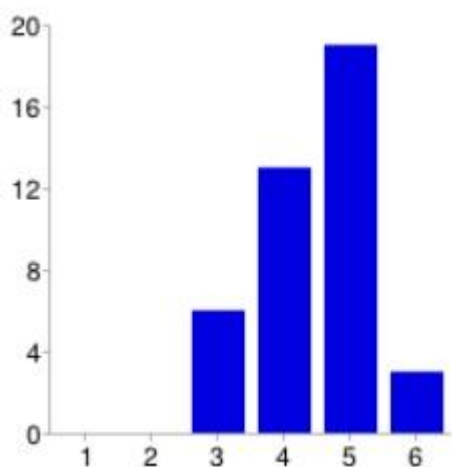


## RETOUR DES LYCEENS :

Pour cette évaluation, nous nous basons sur les 42 questionnaires complétés par les lycéens venus à l'évènement soit 49% des participants.

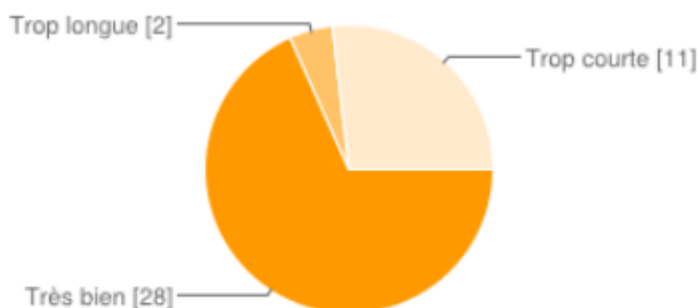
### - De manière générale tu as trouvé le forum :



Note de 1 à 6	Pourcentages
1	0 %
2	0 %
3	15 %
4	32 %
5	46 %
6	7 %

La note moyenne donnée à cet évènement est **4,3**. La majorité des participants semble donc globalement plutôt satisfaite de cette proposition de découverte des métiers d'étudiants.

### - La durée des speed-meetings (30min) a été :



Les lycéens **trouvent en majorité (68%) que la durée de 30 minutes est idéale**. Nous prévoyons cependant pour l'année prochaine une marge de manœuvre afin de laisser le temps aux lycéens de passer d'un speed-meeting à un autre afin que la durée de ce dernier soit précisément d'une demi-heure.

### -Est-ce que l'idée de confronter différents métiers d'étudiants (Université, Ecoles, Prépas, BTS, IUT...) sur un même speed-meeting t'a semblé intéressante ?

Cette question nous permet d'évaluer auprès du public visé la pertinence même du concept de Parle à ton pair. **90% des lycéens ont répondu oui à cette question**. Ce large plébiscite valide l'adéquation entre ce besoin des lycéens d'en savoir plus sur la manière d'étudier dans plusieurs types de filières et notre réponse avec cette proposition de forum de découverte des métiers d'étudiants.

Ce qui nous importait était bien-sûr également de savoir en quoi cette idée leur paraît utile. Trois thématiques émergent de leurs réponses :

- **Pour un même métier envisagé, ce forum leur a permis de découvrir qu'il existait plusieurs voies formatives permettant de l'exercer :** « *Par comparaison cela permet de connaître les différents moyens d'arriver au même but.* » ; « *J'ai pu découvrir la vie en prépa et en fac, les différentes voies pour un même métier...* » ; « *Nous avons pu voir différentes passerelles...* »
- Ce forum leur a également donné l'opportunité **de comparer différents métiers d'étudiants présentés simultanément et, en pesant le pour et le contre de chacun, de discerner celui dans lequel ils se projettent le mieux afin de faire des choix :** « *Cela permet de conforter un choix par comparaison, de s'assurer que le cursus que l'on choisit est bien celui qui correspond le mieux.* » ; « *Cela aide à comparer, peser le pour ou le contre selon nos goûts/manière de travailler/niveau/etc/* » ; « *Cela permet de voir directement les différences qu'il peut y avoir entre les différents parcours et de les confronter au lieu d'avoir toutes les informations sur l'un puis sur l'autre séparément* » ; « *Personnellement, j'ai pu comparer, m'identifier, sélectionner.* » ; « *On peut voir différentes filières dans un même domaine. Cela m'a permis de m'enlever certains doutes et de confirmer certains de mes choix.* » ; « *Cela permet de partager différents points de vue, entre autres les avantages et inconvénients des différentes voies d'orientation.* »
- Parle à ton pair a été aussi l'occasion pour certains de **découvrir des formations auxquelles ils ne pensaient pas, et de partager des expériences de parcours d'étudiants.** « *Cela m'a permis de connaître les différents parcours de chaque étudiant.* » ; « *Cela une idée des différentes possibilités après le bac* »

#### - Le contenu des témoignages des étudiants...

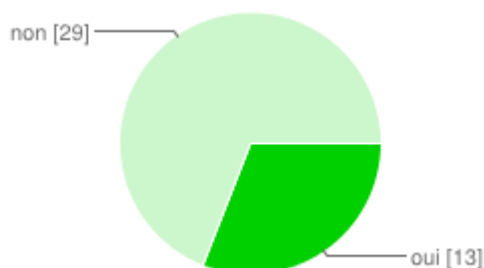


<b>A répondu aux questions que je me posais</b>	<b>25 %</b>
<b>A permis de comprendre les spécificités entre les différents « métiers d'étudiants »</b>	<b>25 %</b>
N'apportait rien de plus que ce que je savais déjà	9 %
<b>Est motivant pour la suite de mes études</b>	<b>21 %</b>
Était trop généraliste	7 %
Ne correspondait pas aux études que je souhaite faire plus tard	7 %
N'était pas toujours clair dans les explications	0 %
Autre	6 %

Nous pouvons être satisfaits de l'opération et de la qualité des témoignages des étudiants témoins avec 3 points forts relevés par les lycéens ayant participé. Les témoignages leur ont en effet permis de :

- **répondre aux questions qu'ils se posaient (pour 25% d'entre eux)**
- **comprendre les spécificités entre les différents métiers d'étudiants (pour 25% d'entre eux)**
- **se motiver pour la suite de leurs études (pour 21% d'entre eux)**

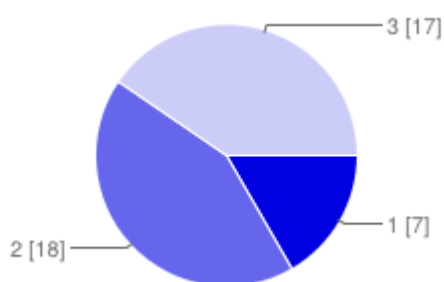
- Le fait d'avoir pour un même domaine (Santé / Sciences et Techniques...) une diversité des témoignages d'étudiant-e-s engagé-e-s dans des types d'études différents t'a-t-il permis de découvrir des parcours que tu n'envisageais pas avant ?



oui	31 %
non	69 %

L'impact de Parle à ton pair semble avoir été capital pour un nombre conséquent de lycéens puisque **31% d'entre eux ont répondu avoir découvert des types de filières de formation qu'ils envisagent désormais de suivre.**

- A combien de speed-meeting(s) as-tu participé ?



1	17 %
2	43 %
3	40 %

Cette question nous permettait de vérifier si les lycéens avaient bien saisi l'opportunité d'assister à 3 speed-meetings différents et de pouvoir comparer, pour un même domaine, le cadre des enseignements en filières courtes et longues. **83% des lycéens ont assisté à 2 voire 3 speed-meetings** pour seulement 17% qui n'en ont fait qu'un, sans doute parce qu'ils se sont déjà décidés sur des études courtes ou longues ou sur une formation précise.

- Un de tes parents était-il présent le samedi matin ?

**Seuls 19% des lycéens sont venus avec leurs parents.** Parle à ton pair a en effet été pensé pour toucher également les parents, nous avons prévu un espace « café des parents » où des parents d'anciens lycéens BRIO aujourd'hui étudiants étaient conviés pour venir témoigner sur la manière dont ils ont géré les études supérieures de leurs enfants. L'idée était qu'ils puissent rassurer les parents des futurs étudiants sur les questions de financement des études supérieures mais aussi sur les aspects plus logistiques (logement, transports etc..) pendant que les lycéens assistaient seuls aux speed-meetings.

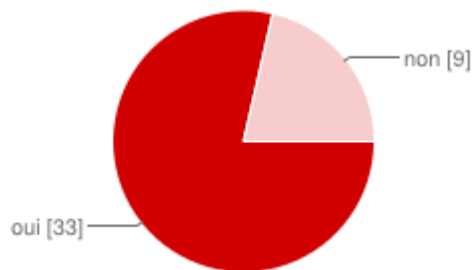
- Si oui, sais-tu ce qu'il a pensé de la matinée et des échanges avec les autres parents ?

L'objectif semble avoir été atteint auprès du peu de parents présents qui ont globalement trouvé ces échanges instructifs et rassurants.

« Cela leur a donné beaucoup d'informations qu'ils n'avaient pas et leur a semblé intéressant. » ; « Elle a fortement apprécié mais aurait aimé discuter avec peut-être des étudiants. » ; « Ça leur a permis de se renseigner, de savoir un peu mieux comment s'y prendre pour le financement des études. » ; « Ils ont trouvé cela rassurant et agréable. »

## Et après le Forum ?

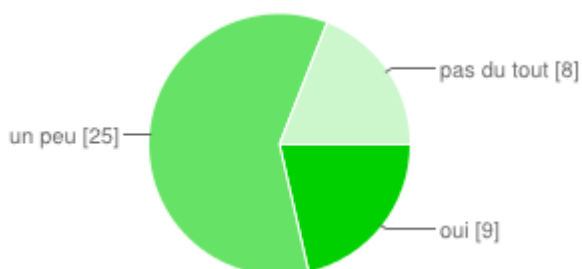
- A la suite du forum as-tu rediscuté avec ta famille de ton projet d'étude après le Bac ?



oui	79 %
non	21 %

Le forum semble avoir été moteur pour déclencher des discussions autour de l'orientation dans les familles des lycéens de première puisqu'on **79% en ont parlé avec leurs parents à la suite de l'évènement**. Cette question est essentielle car on sait que le soutien des parents joue un grand rôle dans la réussite des études supérieures poursuivies par leur-s enfant-s.

- Penses-tu que le forum Parle à ton Pair t'a aidé-e à te préparer aux gros forums d'orientation proposés aux Terminales dans la région (Formathèque, la Nuit de l'Orientation, le Salon de l'Etudiant...) et à mieux cibler les Portes Ouvertes qui t'intéressent ?



oui	21 %
un peu	60 %
pas du tout	19 %

**81% des lycéens ayant participé au forum pensent ce dernier aura une utilité plus ou moins grande pour se guider dans les grands forums d'orientation de la région** auxquels ils seront conviés en terminale. Répondre à cette question n'est cependant pas évidente tant qu'on ne s'est pas rendu à l'un de ces forums.